**Среднесрочный проект «В ожидании нового года» (Адвент календарь)**

**в средней группе №7 «Позитив»**

Срок реализации: Среднесрочный (один месяц)

Вид проекта: познавательно-творческий.

Состав участников: фронтальный.

Взаимодействие: воспитатели, дети 4-5 лет, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

**Цель:** Развитие детской творческой инициативы и самостоятельности посредством различных видов детской деятельности в рамках подготовки к Новому году.

**Задачи:**

1. Привлечь детей к активному участию детей в подготовке к праздникам и их проведению;

2. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками;

3. Формировать у детей представления о новогодней елке и празднике;

4. Развивать у детей творческие, познавательные, речевые умения;

5.Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность во всех видах деятельности;

6.Закрепить правила пожарной безопасности при праздновании;

7. Подготовить помещение группы к празднованию Нового года;

8. Вызвать эмоционально положительное отношение к самому празднику, желание активно участвовать к его подготовке.

**Актуальность:**

Дети очень любят Новый год, ждут его с нетерпением! В этот период у детей очень высок познавательный интерес, а метод «Трех вопросов» показал, что у детей есть определенный опыт, но многое хотят узнать про праздник «Новый год». Разобраться в этих вопросах поможет деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «В ожидании нового года». Одной из главных задач нашей группы детского сада является вовлечение родителей в совместную деятельность с ДОУ в условиях ФГОС. Считаем, что данный проект позволить реализовать эту задачу

**Ожидаемый результат проекта:**

Каждый ребенок стал активным участником в общем деле, проявил свою инициативу и самостоятельность. У детей и родителей расширился кругозор о традициях празднования Нового года. В условиях проекта развились, творческие, познавательные и речевые навыки у детей средней группы.

 Помещение группы ярко украшено к дате утренника Новый год детскими и детско-родительские работами. Дети  освоили навыки безопасного поведения во время украшения новогодней елки и во время новогоднего утренника. Удовлетворение от приготовления к празднику и празднования Нового года в ДОУ у детей, родителей, воспитателей и узких специалистов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Мероприятия | Ответственные |
| **Подготовительный** | -определение проблемы, цели, задач проекта-подбор и изучение методической литературы по теме проекта-подбор и формирование методического сопровождения проекта (картинки, художественная литература, загадки, стихи, дидактические и подвижные игры, иллюстрации, подбор музыкальных произведений),-составление плана проектной деятельности,-составление сценария Новогоднего утренника,- составление сценария для квестов,-создание тематического комплекта с логическими заданиями,- внесение изменений в традиционный проект «Санница» с учетом нового состава детей и родителей группы  | Воспитатели группы, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель. |
| **Основной** | -оформление адвент календаря в виде гирлянды: флажки-конверты, отмеченными числами декабря с 1 по 31;-реализация краткосрочного проекта «Санница» 2.12 - 6.12.2019г.-написание и отправка писем деду Морозу;-разучивание песен и стихов к новогоднему празднику;-изготовление подарков для родителей и сотрудников ДОУ;-чтение художественной литературы, стихов, загадок;- проведение детско-родительского квеста: «Поиск новогодней ели»;-проведение квеста с детьми «Поиск потерянных подарков» (развивающие игры для группы от родителей);- разгадывание логических заданий в виде картинок и схем;-проведение опытов и экспериментов со снегом и льдом. | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитанники группы и их родители |
| **Итоговый** | Новогодний утренник: «Встреча с Дедом Морозом» 24 декабря.Вручение подарков ручной работы сотрудникам ДОУ и родителям.Создание видеоролика «В ожидании Нового года!» | воспитатели, музыкальный руководитель воспитанники группы и их родители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Задание Адвент календаря | Деятельность в центрах активности | Прогулка |
| Реализация краткосрочного проекта «Санница» 2.12 - 6.12.2019г. совместно с инструктором по физкультуре**Итоговое мероприятие:** развлечение на улице совместно с родителями «Екатерина Санница» |
| **Задание на выходные 7.12-8.12**\*Субботник «Зимний участок в стиле «Позитив» (оформление участка, создание условий для активных прогулок зимой)\*Прогулка и забота о братьях наших меньших» (пополнить кормушки в своем дворе, парке и других любимых местах прогулки, если там нет кормушек, то срочно надо исправить!) |
| 9 декабря Пн. | *«Дорогие мои маленькие помощники!* *Я один не справляюсь. Выручайте, дедушке узоры на окнах нарисовать помогайте!»*Оформление окон в группе и стеклоблоков на лестничных маршах изготовленных и приобретенных родителями украшениями | Утро радостных встреч (ежедневно в 8.40): Приветствие, коммуникативная игра, работа с линейным календарем, парная коммуникация, задание Адвент календаря, выбор центра активности.Ежедневно дети делают выбор центра, таким образом за 2 недели ребенок успевает пройти все центры.**Центр математики:** выкладывание из блоков Дьенеша и палочек Кьюизинера на новогоднюю тематику; нетающие льдинки Воскобовича; «Игровизор»- продолжи ряд, соедини пару рукавичек.**Центр опытов и экспериментов:** опыты со снегом и льдом (внести в центр схемы в картинках, последовательность проведения опыта)**Центр литературы:** д.и «Сочини свою сказку», обыгрывание на коврографе «Однажды под новый год», новогодние стихи в мнемотаблицах.**Центр движения и спорта**: внести ватные снежки и корзины, постройка и прохождение полосы препятствий**Центр театрализации: «**Костюмированный бал» (внести отрезы тканей, короны, волшебные палочки, переносную колонку со светомузыкой) | Ухаживание за кормушками(стряхивание снега, пополнение кормом для птиц), наблюдение за птицами.Предложить расчистить дорожки от снега в помощь дворнику.П/и «А на горке снег, снег» |
| 10декабря Вт. | Флешка в форме Деда мороза. Дети высказываются, что это и что нам с эти делать. На электронном носителе *-«Виртуальная экскурсия в резиденцию Деда Мороза»* | Игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей;«попади в цель»- игры со снежкамиНаблюдение за работой дворника. |
| 11 декабря Ср. | *«Сегодня по лесу зимнему гулял: деревья серебром покрывал, корни их одеялом снежным укрывал, вот и рукавичку потерял. Где ее искать? Ума не приложу….»*Дети предлагают пути решения проблемы. В итоге изготавливаем парные рукавицы. Делимся на пары. Организовывается «парная коммуникация», где дети договариваются, в какой технике они будут выполнять пару рукавиц. Происходит творческий процесс. Оформляется выставка работ, а утром все рукавицы с выставки пропадают. Дети снова делают выводы и высказываются, итог: «Все рукавички очень понравились дедушке, и он будет носить их все!» | **Центр здоровья:** Поместить картинки о пожарной безопасности, говорящий плакат «ОБЖ», массажеры для рук и ног**Центр художественного творчества:** Аппликация «Ёлочка», Рисование «Новогодняя красавица», лепка «Снеговик»**Центр сюжетно-ролевой игры**«Кафе у Деда мороза»: внести предметы заместители (аквагрунт, колпачки от фломастеров, контейнеры от киндер и т.д.) салфетки, меню. | Пополнить кормушки - привлекать детей к кормлению птицНаблюдение за поведением птиц у кормушкиКатание с горки |
| 12 декабря ЧТ. | Флеш носитель в виде скрипичного ключа. Дети решают, что это за зашифрованное послание. На электронном носителе новогодние песни. Мы обращаемся за помощью к музыкальному руководителю(Далее репетиции по плану музыкального руководителя) |  | -п/и «Капельки и льдинки»Засыпка корней деревьев снегомИгры с выносным материаломКатание с горки |
| 13 декабря Пт. | «*Продолжаем готовиться к встрече нового года! Я вам отправил чудную елочку. Конечно, она не живая, я знаю что вы бережете живую природу, но без елочки Новый год - не Новый год. Но я же волшебник и нашел выход.**А вы знаете, почему елочка-это символ нового года?* *Однажды я рассказал эту историю вашей воспитательнице и вашим мамам и папам. Если вам интересно, узнайте у них эту историю.**Вернемся к елочек для вашей группы. Я отправил снеговика почтовика, но Вьюга- холодюга , все дороги замела и он немного заблудился. Ищите подсказку у снеговика почтовика»*(проведение детско-родительского квеста: «Поиск новогодней ели». Приглашаются родители, которые смогут поучаствовать в дневное время) | **День игры**1. Караоке «Поем со Снегурочкой»
2. Организация и проведение игры при помощи музыкального руководителя, интернет ресурса и мультимедийной установки

Конструирование найденной елки и осознания, что украшать ее нечем. Объявляется конкурс рукотворных елочных игрушек «Елочка нарядная» | Зачин квеста начинается в группе, а все остальное действие приходит на улицес приглашением родителей и инструктора по физкультуре |
| **Задание на выходные согласно Адвент календаря 14.12-15.12**\*Конкурс рукотворных елочных игрушек «Елочка нарядная» (изготовить совместно с ребенком елочную игрушку)\*Чтение художественной литературы про новый год (по возможности можно принести книгу про новый год в группу детского сад) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16 декабря Пн. | «*Позитивные» дети! Я жду писем от вас по адресу г. Великий Устюг с вашими* *пожеланиями и обратным адресом»*(ситуация побуждения выучить свой домашний адрес тех детей, которые его еще не знают) |  | Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегомигры с выносным материалом |
| 17 декабря Вт. | 1. *В конверте поздравительная открытка «С днем рождения! «Поздравление Феди Х. А как вы можете поздравить своего друга?* Традиционно имениннику водим каравай всем детским садом на утренней «Дискотеке-зарядке» В группе каждый ребенок говорит свои пожелания, а именинник в ответ угощает и благодарит. Дети дарят приготовленные подарки. Родители именинника организовали катание на лошади для всей группы, извозчик –Федор.
 |  | Наблюдение: свойства снегаОчистка участка от снегаП/и «Мороз – красный нос»Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры». |
| 18 декабря Ср. | 1. *«Уважаемы дети и их родители! В моих мастерских не справляются с изготовлением подарков. Нельзя допусти, чтобы кто-то остался без подарков. Я очень надеюсь на вашу помощь. Ваш Дед Мороз!»*
2. (Мастер-класс «Подарок под елочку» техника декупаж с участием родителей)
 |  | Эстафеты на саняхНаблюдение за зимним небом-игра-забава «Снежинки и ветер» |
| 19 декабря ЧТ. | 1. «Сказка сегодня придет в гости к вам!»
2. Театрализованное представление «Однажды в зимнем лесу», показывают дети-волонтеры подготовительной группы
3. (вторая половина дня)
 | Наблюдение за птичьими следами на снегуРасчистка дорожек от снегап/и «Капельки и льдинки» |
| 20 декабря Пт | *«Мое послание перехватили и заморозили. У вас есть в комнате большой прямоугольник, к нему прибит снизу обычный подоконник.Он подсказывает каждый раз,Какое время суток на улице сейчас. (Окно)»*. При отгадывании загадки или с помощью наводящих вопросов дети обнаруживают торчащий пакет из окна, там замороженное послание. Дети поисковым путем решают, как ее достать. Находят в центре экспериментов, настольную лампу, соль, и горячую воду. Проводят опыт с тремя ледышками и делают вывод, какой способ самый эффективный.*«ВЫ большие молодцы и нашли способ прочитать послание! Посчитайте, сколько дней осталось до нашей встречи! Я уже готовлю подарки и сани!»* | 1. **День игры**
2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек»
 | Наблюдение за ветромЭксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек).1. Подвижная игра «Снег кружится»;
 |
| **Задание на выходные согласно Адвент календаря 21.12-22.12**\*Изготовление открыток и подарков для друзей. Подсказка в группе в ВК «Позитив» (подборка творческих работ с описанием по теме проекта)\*Посещение городских ледяных городков. Активный отдых и фото для альбома «Зимний Железногорск»\*Подготовка новогодних костюмов и атрибутов для родителей - полноценных участников праздника ! |
| 23 декабря Пн. |  В конверте заготовки для пригласительной открытки с символом года. Дети размышляют, с помощью наводящих вопросов воспитателя, решают, что нужно изготовить пригласительные на праздник |  | Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. п/и «Снежинки и ветер» |
| 24 декабря Вт. | 1. *«Вот и настал день нашей встречи! Предлагаю поиграть в*
2. *игру «Волшебное превращение» (* дети переодеваются в новогодние костюмы)
 |  **Новогодний утренник** с участием родителей. Родители заходят в музыкальный зал вместе с детьми и встают вместе в новогодний хоровод. Дети провожают родителей в зрительный зал, и начинается «Новогодняя сказка». В момент появления Деда Мороза дети дарят ему рукотворные подарки и подготовленные танцы и песни. В завершении праздника дети получают подарки от Деда Мороза и Снегурочки, а в группе дарят подарки родителям. | Катание с горки,катание на санях,игры со снегом, игры по желанию детей. |
| 25 декабря Ср. | Электронный носитель. 1. *Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино»*
 | **Центр математики:** д.и «Сколько не хватает»,выкладывание из блоков Дьенеша и палочек Кьюизинера по образцу**Центр опытов и экспериментов:** Цветные льдинки (замораживание цветной воды) **Центр литературы:** рассматривание книг на новогоднюю тематику; Речевая игра «Раскачай сюжет» | Вынести закрашенную воду в стаканчиках для «кафе Деда Мороза» |
| 26 декабря ЧТ. | *«Вот еще на один день приблизились мы к окончанию декабря и наступлению нового 2020 года, и вы все старше стали. Снеговик почтовик передаст вам задания. Мне очень интересно! Все ли вы подросли и сможете с ними справиться?»*(тематический комплект с логическим и графическими заданиями на каждого ребенка) | **Центр движения и спорта**:Внести пластиковые клюшки для игры в «Хоккей»**Центр театрализации:** внести куклы-бибабо для театрализации за ширмой **Центр здоровья:** внести дыхательные тренажеры сдувание снежинок **Центр художественного творчества:** изготовление подсвечников из соленого в подарок (соленое тесто, формы для вырезания, свечи, паетки, бусины) **Центр сюжетно- ролевой игры****«**Семья готовится к встрече нового года» | Эстафеты на саняхНаблюдение за зимним небом-игра-забава «Снежинки и ветер» |
| 27 декабря Пт | *«Здравствуйте мои смелые ребята! Я отправил для всей вашей подарок! Он находится в чемодане с кодовым замком, вот только код я позабыл. Но не расстраивайтесь, я верю в вашу смекалку и находчивость. Первую подсказку ищите в шарике!»*(проведение квеста с детьми «Поиск потерянных подарков» (развивающие игры для группы от родителей) | **День игры**Сюжетно-ролевая игра «Новогодний торт желаний» | Наблюдение за ветромЭксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек)1. Подвижная игра «Снег кружится»
 |
| **Задание на выходные согласно Адвент календаря 28.12-29.12**\*Просмотр мультфильма «Дед мороз и лето» + подборка «Новогодние мультфильмы» ссылка в вайбер группе. Обсуждение эмоционально-нравственных моментов.\* Художественное творчество «Любимый семейный мультик про Новый год». Готовые работы принести на выставку. |
| 30 декабря ЧТ. | *«Мне очень понравились ваши песни, танцы и стихи. Поделитесь им со своими друзьями в детском саду!»*(концерт для друзей совместно с музыкальным руководителем) | Поздравление сотрудников с Новым годом!(вручение подарков, изготовленных детьми) | Катание с горки,Игры с выносным материалом**П/и** «Мороз – красный нос» |
| 31 декабря Пт. | *«Сегодня последний день в календаре! Все вы встретитесь уже в новом году! Желаю всем детям соблюдать правила здоровья, дружбы и безопасности! Всем родителям взаимопонимания в семье, здоровья и благополучия! И помните: кто верит в чудеса, с теми они обязательно происходят! Ваш дед Мороз!»**(*Рассылка письма для всех детей и родителей отсутствующих в этот день) | 1. Беседа «Пожелания», «Увидимся в следующем году».

Подведение итогов конкурса рукотворных елочных игрушек «Елочка нарядная» | «Гонки на санях»Игры со снегом и ватными снежкамип/и «Снежинки и ветер» |